

Số: /KH-UBND

Mường La, ngày tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025

Thực hiện Quyết định số 613/QĐ-UBND ngày 08/4/2022 của UBND tỉnh Sơn La về ban hành Đề án cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên giai đoạn 2021 - 2025. Ủy ban nhân dân huyện Mường La xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tập trung huy động tổng hợp các nguồn lực cho phát triển Giáo dục và Đào tạo tạo sự chuyển biến toàn diện, vững chắc về quy mô, chất lượng ở các cấp học, bậc học. Đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện; nâng cao trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, toàn xã hội, mọi gia đình nhằm tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

Quá trình phát triển giáo dục mầm non, phổ thông phải đảm bảo cung cấp đầy đủ kiến thức phổ thông, cơ bản giúp thế hệ trẻ có thể tiếp tục học nghề hoặc học lên trình độ cao; tạo nền tảng để xây dựng nguồn nhân lực tương lai cho địa phương, đất nước.

Công tác cải tiến và nâng cao chất lượng phải được làm tốt, đồng bộ, với các biện pháp, giải pháp phù hợp, thực chất từ các cấp học, bậc học.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tập trung mọi nguồn lực và điều kiện tạo sự chuyển biến về chất lượng giáo dục. Phần đầu đạt mục tiêu, chỉ tiêu về Giáo dục và Đào tạo được đề ra trong Nghị quyết số 15-NQ/ĐH ngày 24/9/2020 của Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Sơn La lần thứ XV nhiệm kỳ 2020-2025 “*tỷ lệ trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 đạt 70,1%*”, “*tập trung nâng cao chất lượng giáo dục*”. Các nhiệm vụ chủ yếu tại Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 26/6/2020 của Đại hội Đại biểu Đảng bộ huyện Mường La lần thứ XXI nhiệm

kỳ 2020-2025 “*tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục ở các bậc học; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ở tất cả các ngành nghề, lĩnh vực*”.

Nâng cao mặt bằng dân trí, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, giảm sự chênh lệch về chất lượng giáo dục các cấp học, bậc học; chủ động thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

2.1. Cấp học mầm non

- Giữ vững, duy trì kết quả, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Phấn đấu xây dựng tối thiểu một trường mầm non có chất lượng cao.

- Có tối thiểu 12,5% trường mầm non có đủ điều kiện và triển khai giáo dục STEM/STEAM hiệu quả.

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục:

+ Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng đến năm 2025: thể nhẹ cân xuống dưới 5%, thể thấp còi xuống dưới 8%.

+ 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 được phát triển hài hòa về các mặt thể chất, nhận thức ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội.

+ Đối với trẻ mầm non ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn: 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 là người dân tộc thiểu số có khả năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Việt (*trương đương với tỉ lệ 100% trẻ đạt yêu cầu qua kết quả khảo sát chất lượng đối với trẻ vào lớp 1*).

+ Đối với trẻ mầm non ở các vùng thuận lợi: 100% trẻ 6 tuổi đạt yêu cầu qua kết quả khảo sát chất lượng đối với trẻ vào lớp 1; 10% trẻ 5 tuổi được tham gia Chương trình trẻ làm quen với tiếng Anh và đạt kết quả theo yêu cầu.

- 100% trẻ được giáo dục và hình thành được các kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, điều kiện đặc thù của địa phương.

- 100% trường mầm non có đủ điều kiện (*nhân lực, điều kiện cơ sở vật chất*) để trẻ khuyết tật được tham gia giáo dục hòa nhập theo đúng quy định.

2.2. Cấp tiểu học

- Củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Phấn đấu xây dựng tối thiểu một trường tiểu học có chất lượng cao.

- Tối thiểu 98% học sinh sau lớp 1 được khảo sát biết đọc, biết viết tiếng Việt và thông thạo về 2 phép tính vào năm 2025. Tối thiểu 98% học sinh học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào trung học cơ sở được khảo sát chất lượng đối với 04 kỹ năng tiếng Việt và kỹ năng tính toán cơ bản đạt yêu cầu, trong đó có 60% đạt từ mức khá trở lên.

- Tối thiểu có 50% học sinh ở vùng thuận lợi được học Tin học và tiếng Anh tự chọn ở lớp 1, lớp 2.

- Có tối thiểu 12,5% trường có cấp tiểu học có đủ điều kiện và triển khai giáo dục STEM/STEAM hiệu quả.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống, hình thành được các kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, điều kiện đặc thù của địa phương.

- 100% trường tiểu học có đủ điều kiện (*nhân lực, điều kiện cơ sở vật chất*) để trẻ khuyết tật được đảm bảo quyền lợi tham gia giáo dục hòa nhập theo đúng quy định.

2.3. Cấp Trung học cơ sở

- Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở; củng cố, khắc phục các tiêu chí để đến cuối năm 2022 huyện được công nhận phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2.

- Phấn đấu xây dựng tối thiểu một trường trung học cơ sở có chất lượng cao.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học toàn cấp giảm xuống còn dưới 1,3%.

- Khoảng 65% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học chương trình trung học phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp.

- Hàng năm, các trường đều có đội tuyển học sinh giỏi cấp trường, tham gia và có học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện (các trường thuộc vùng thuận lợi có học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh).

- Tối thiểu 12,5% trường có cấp trung học cơ sở có đủ điều kiện và triển khai giáo dục STEM/STEAM hiệu quả.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống, hình thành được các kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, điều kiện đặc thù của địa phương.

- 100% trường trung học cơ sở có đủ điều kiện (*nhân lực, điều kiện cơ sở vật chất*) để trẻ khuyết tật được đảm bảo quyền lợi tham gia giáo dục hòa nhập theo đúng quy định.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với giáo dục và đào tạo

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo để thật sự coi “Giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của toàn Đảng, của Nhà nước và của toàn dân”, “Phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu”. Đặc biệt phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và của toàn dân để phát triển sự nghiệp giáo dục.

Cấp ủy, chính quyền các cấp và các ngành liên quan cần quan tâm đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài địa phương ủng hộ cho phát triển giáo dục và đào tạo, tích cực huy động các nguồn lực ngoài ngân sách để xây dựng, sửa chữa trường, lớp học, bổ sung đồ dùng, trang thiết bị dạy học.

2. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục chính trị tư tưởng

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong nhân dân, phụ huynh học sinh về vị trí, vai trò của giáo dục, nâng cao mặt bằng dân trí, phát triển nhân lực, đặc biệt chăm lo cho học sinh là người dân tộc thiểu số, dân tộc rất ít người; có nhận thức đúng về vị trí của giáo dục, về công tác xã hội hóa giáo dục và trách nhiệm của toàn xã hội đồng hành với ngành giáo dục trong phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; có nhận thức đúng về phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Bổ sung nguồn lực tài chính

Tăng cường đầu tư nguồn lực từ ngân sách Nhà nước cho giáo dục, tranh thủ tối đa nguồn lực xã hội hóa; quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 23/KH-UBND ngày 05/01/2022 của Ủy ban nhân dân huyện về thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục giai đoạn 2021-2025; các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương có những chỉ đạo cụ thể nhằm đa dạng nguồn lực đầu tư cho giáo dục cùng với nguồn lực đầu tư của Nhà nước về kinh phí, vật chất, nhân lực và tinh thần theo từng kỳ, từng giai đoạn để đảm bảo các điều kiện cần thiết cho giáo dục phát triển.

4. Củng cố và phát triển mạng lưới, quy mô trường, lớp học; cải thiện điều kiện cơ sở vật chất phục vụ dạy và học

Tiếp tục duy trì quy mô mạng lưới trường lớp hiện tại; rà soát, thực hiện dồn ghép các điểm trường lẻ ở những đơn vị có thể tiếp tục thực hiện được.

Phát triển, mở rộng quy mô các trường Phổ thông dân tộc bán trú để đáp ứng tối đa nhu cầu học tập của học sinh dân tộc thiểu số, đặc biệt là dân tộc thiểu số rất ít người.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án tăng cường đầu tư cơ sở vật chất thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch xây dựng trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.

5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục, coi trọng quản lý chất lượng

Xác định rõ trách nhiệm của cơ quan quản lý giáo dục. Thực hiện có hiệu quả việc phân cấp cho các cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị trường trong quản lý chuyên môn, quản lý nhân sự, quản lý tài chính theo quy định của pháp luật nhằm phát huy tối đa tính năng động, tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị trường.

Tăng cường công tác quản lý, giám sát việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ quản lý các đơn vị trường học. Thực hiện hiệu quả công tác phối hợp với chính quyền địa phương các cấp trong công tác quản lý, giám sát, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ quản lý các đơn vị trường học; trong công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ quản lý các cấp học.

Nâng cao năng lực quản lý tài chính trường học, đảm bảo thực hiện tốt quy định của pháp luật về tài chính, kế toán và chính sách của nhà nước, của tỉnh đối với học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đổi mới tổ chức dạy và học và quản lý giáo dục

Nhà trường, giáo viên phải xác định đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá là phương châm cốt lõi của quá trình nâng cao chất lượng giáo dục. Các đơn vị, từng giáo viên thực hiện hiệu quả việc chuyển đổi quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học, từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng như: dạy học trực tuyến, qua internet, truyền hình; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học; hướng dẫn học sinh cách tự học, học cách học, cách tư duy; tránh tình trạng máy móc trong dạy học.

Thực hiện việc đánh giá chất lượng giáo dục thực chất ở tất cả các cấp học, quyết tâm xóa bỏ “bệnh thành tích” trong đánh giá chất lượng giáo dục. Cán bộ quản lý, giáo viên không nỗ lực nâng cao chất lượng một cách thực chất, để tồn tại “bệnh thành tích” trong quá trình thực hiện nhiệm vụ phải chịu trách nhiệm trước các cấp quản lý.

Thực hiện nghiêm túc công tác bàn giao, nghiệm thu chất lượng giữa các cấp học và trong các khối lớp của một cấp học một cách thực chất. Gắn kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục, chất lượng giáo dục của nhà trường với trách nhiệm của người đứng đầu, đặc biệt trách nhiệm kiểm tra giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên thuộc quyền quản lý.

7. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và nhà giáo đảm bảo đủ số lượng và chất lượng

Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông và tiêu chuẩn của hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông giai đoạn 2020 - 2025; Kế hoạch thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng Luật Giáo dục giai đoạn 2021-2025. Rà soát, bổ sung biên chế giáo viên theo định mức quy định.

8. Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp

Phát huy vai trò của Hội khuyến học, Hội cựu giáo chức, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh... để tổ chức, động viên các lực lượng xã hội tham gia các hoạt động giáo dục. Tiếp tục triển khai thực hiện quy chế phối hợp giữa ngành giáo dục với các tổ chức đoàn thể.

Đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài; biểu dương kịp thời những tổ chức, cá nhân làm khuyến học xuất sắc, những gia đình, dòng họ, thôn bản hiếu học tiêu biểu. Khen thưởng giáo viên, học sinh giỏi; động viên, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn vươn lên trong học tập.

Thực hiện tốt công tác xây dựng xã hội học tập. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh, trong

đó các cơ quan, các tổ chức chính trị xã hội tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo đối với các đơn vị trực thuộc, các đoàn viên, hội viên trong việc phối hợp với các nhà trường quản lý, giáo dục học sinh thời gian ngoài trường học; trong công tác giáo dục học sinh, vận động học sinh ra lớp; vận động ủng hộ các nguồn lực cho công tác phát triển giáo dục.

Tăng cường vai trò tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh trong việc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu xây dựng, ban hành các văn bản chỉ đạo để triển khai thực hiện các nội dung, giải pháp đã đề ra trong kế hoạch này.

Tập trung chỉ đạo đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng dạy và học; hướng dẫn, chỉ đạo kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện của các đơn vị trường. Tham mưu thực hiện tốt chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên công tác ở vùng đặc biệt khó khăn theo đúng quy định của pháp luật, quan tâm bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên.

Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả từng năm học; sơ kết việc thực hiện Đề án sau khi kết thúc năm học 2022 - 2023 và tổng kết vào năm 2025.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện bố trí kế hoạch vốn đầu tư cơ sở vật chất cho các trường trong kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021 - 2025 của huyện.

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo phân bổ ngân sách hàng năm chi cho giáo dục, đảm bảo hoạt động chuyên môn, hoạt động thường xuyên cho các đơn vị trường học.

3. Phòng Nội vụ

Chủ trì tham mưu giúp Ủy ban nhân dân huyện trình cấp có thẩm quyền quyết định giao, điều chỉnh số lượng người làm việc tại các đơn vị trường hằng năm; kế hoạch tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục, bố trí đội ngũ giáo viên đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Luật giáo dục năm 2019.

4. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, khuyến khích học sinh theo học các chương trình đào tạo nghề. Định kỳ rà soát, đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả phát triển nguồn nhân lực của huyện.

5. Phòng Dân tộc

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai và kiểm tra

việc thực hiện công tác giáo dục dân tộc, các chính sách đối với học sinh người dân tộc thiểu số theo quy định của Nhà nước.

6. Trung tâm Truyền thông Văn hóa

Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức toàn xã hội về vai trò, vị trí giáo dục trong giai đoạn hiện nay đối với phát triển kinh tế - xã hội của huyện; về chủ trương cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của tỉnh giai đoạn 2021 - 2025 và các năm tiếp theo; việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh.

7. Trung tâm Y tế

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện các chương trình y tế học đường, tiêm chủng mở rộng, phòng chống tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng, phòng bệnh cho trẻ; kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học, đặc biệt các trường tổ chức nấu ăn bán trú.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể huyện

Tuyên truyền, vận động hội viên và quần chúng nhân dân quan tâm, chăm lo đến sự nghiệp giáo dục và đào tạo, nhằm làm chuyển biến nhanh về chất lượng giáo dục, góp phần phát triển kinh tế - xã hội; tuyên truyền thực hiện có hiệu quả công tác xã hội hoá giáo dục, định hướng và phát triển nhu cầu học tập trong xã hội. Phối hợp tuyên truyền vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số học sinh, xây dựng nhà bán trú, bếp ăn bán trú; quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần cho giáo viên và học sinh, đặc biệt là các trường có học sinh bán trú, các trường đóng trên địa bàn các xã đặc biệt khó khăn.

9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Phối hợp với các đơn vị trường triển khai các nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo hằng năm; tuyên truyền, vận động duy trì sĩ số học sinh; có giải pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, tảo hôn trên địa bàn. Đẩy mạnh tuyên truyền công tác xã hội hoá giáo dục nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể nhân dân về chủ trương huy động các nguồn lực của xã hội cho giáo dục.

Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện có hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn; triển khai có hiệu quả đề án “xây dựng xã hội học tập” tại địa phương.

10. Các đơn vị trường trực thuộc UBND huyện

Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục. Thực hiện việc đánh giá chất lượng giáo dục thực chất; thực hiện nghiêm túc công tác bàn giao, nghiệm thu chất lượng giữa các cấp học và trong các khối lớp một cách thực chất.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án phát triển thể lực và tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011-2030; tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng, văn hóa, hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh theo nội dung của phong trào xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”; phát triển các hoạt động trải nghiệm văn hóa, lịch sử; củng cố, nâng cao vai trò của thư viện trường học, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Mường La./.

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Ủy ban MTTQ và các đoàn thể huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- Cổng thông tin điện tử huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, PGDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Mùa Thị Sinh